

# ملخص درس محددات التفكير الناقد وضوابطه

#### الفرق بين الحقيقة و الرأي

الحقيقة: وصف لكل ما يمكننا إثباته سواء عن طريق البرهان المنطقي، أم كونها مسلمة من المسلمات والبديهيات، أم وصفا لواقع، وهو ما نتفق على صحته، وعلى سبيل المثال: الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية.



الرأي: عبارة تصف وجهة نظر شخصية يعبر فيها الفرد عن مشاعرة ومعتقداته التي قد نتفق أو نختلف معها، فعلى سبيل المثال: مدينة جدة أجمل مدينة ساحلية في المملكة العربية السعودية (قد يختلف بعضهم ويرى أن الخبر أو جازان أو أملج أجمل المدن الساحلية)



#### أهمية توجيه التفكير الناقد دون المساس بالثوابت الدينية والوطنية والمجتمعية.

#### حرية التعبير ليست مطلقة بل تحدها حدود منها

أولاً: عدم المساس بثوابت الشريعة الإسلامية السمحة وأحكامها. ثانيًا: عدم المساس بولاة أمرنا حفظهم الله وقيادتنا الرشيدة أيدها الله والوطن ورموزه وتاريخه.

ثالثًا: عدم المساس بأنظمة الدولة وسياستها العامة وقرارتها. رابعًا: عدم إثارة الكراهية والمذهبية الطائفية والتمييز العنصري والمنطقي بجميع أشكاله.

خامسًا: عدم التعرض للأفراد أو المؤسسات العامة بالتشهير أو بالسب والقذف أو تشويه السمعة.





## التمييز بين حرّية التعبير البناءة وحرية التعبير الهدامة

| حرية التعبير الهدامة  | حرية التعبير البناءة                                      |
|---|---|
| ١- تنتهك كرامة الآخر وتحط من قدره.  | ١- تنمي روح الأخوة والتواصل.                              |
| ٢ ـ تعزز التعصب والانغلاق   | <ul> <li>٢ - تسهم في الوصول إلى مصادر المعرفة.</li> </ul> |
| <ul> <li>٣- تثير الفتن والانقسامات بين أفراد</li> <li>المجتمع المحلي والعالمي.</li> </ul> | ٣- تعزز الحوار البناء.                                    |
| ٤ ـ تثير الفوضى وتوثر سلبًا في أمن الوطن واستقراره.                                       | ٤ ـ تدعم الإبداع والتطور                                  |
| ٥- لا تحترم قيم المجتمع وثوابته ومؤسساته وأنظمته ورموزه.                                  | ٥- تحافظ على الأمن والسلم الوطني وثوابت المجتمع الأصلية.  |

## تصرفات لها علاقة بحرية التعبير البناءة وتصرفات لها علاقة بحرية التعبير الهدامة

| تصرَفات لها علاقة بحريّة التعبيرغير<br>البنّاءة | تصرّفات لها علاقة بحريّة<br>التعبيرالبنّاءة | م |
|---|---|---|
| التشهير وتشويه السمعة                           | احترام سمعة الأفراد والجماعات               | ١ |
| ترويج الإشاعات                                  | تحرّي الصدق والموضوعيّة                     | ۲ |
| الشتم والسبّ                                    | احترام الرأي المخالف                        | ۲ |
| التحريض على العنف                               | احترام حقوق الأخرين                         | ٤ |
| رفض قبول النقد                                  | التسامح مع الآخر رفض قبول النقد             |   |
| التعصّب   | الإصغاء للآخرين أثناء الحوار                | ٦ |



## نتائج حرية التعبير المنضبطة البناءة نتائج حرية التعبير الهدامة

| نتائج حرية التعبيرغير البناءة  | نتائج حرّية التعبير المنضبطة البنّاءة    | ٩ |
|--------------------------------|--|---|
| عدم احترام أراء الأخرين.       | اكتساب محبّة واحترام الأخرين.            | ١ |
| النعنَّت وانعدام الثقة.        | تعلّم تقبّل النقد.                       | ۲ |
| يدب الخلاف والتباغض بين الناس. | إظهار حسن الخلق.                         | ۲ |
| الأنانيّة والتفرّد بالرأي.     | التعاون على إيجاد حلول لكثير من المشاكل. | ź |



### قيمة ضبط حرية التعبير بضوابط تضمن الاستقرار والبناء تحت مظلة القيادة الرشيدة.



عواقب خطاب الكراهية

تقدم بعض وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي خدمات متنوعة تعمل بعضها على توسيع رقعة خطاب الكراهية لما تتمتع به هذه المنصات الإعلامية الإلكترونية من سرعة في إيصال المعلومات في لحظة واحدة إلى جميع سكان المعمورة بكل لغاتهم وأطيافهم ٠



استقر از





#### نظام المطبوعات والنشر

كما أن وزارة الإعلام وضعت نظامًا للمطبوعات والنشر يوضح محددات النشر. المادة الثامنة

حرية التعبير عن الرأي مكفولة بمختلف وسائل النشر في نطاق الأحكام الشرعية النظامية.

المادة التاسعة:

يراعي في ذلك:

١ ـ ألا تخالف أحكام الشريعة الإسلامية.

٢- ألا تقضي إلى ما يخل بأمن البلاد أو نظامها العام أو ما يخدم مصالح أجنبية تتعارض مع المصلحة الوطنية.

٣- ألا تؤدي إلى إثارة النعرات وبث الفرقة بين المواطنين.

٤- ألا تؤدي إلى المساس بكرامة الأشخاص وحرياتهم أو إلى ابتزازهم أو إلى الإضرار بسمعتهم أو أسمائهم التجارية.

٥ - ألا تؤدي إلى استحسان الإجرام أو الحث عليه.







## حدود وضوابط حرية التعبير في كل من العناصر التالية:

| الأهميّة   | العنصر                        |
|--|-------------------------------|
| الالتزام بعدم إفشاء أسرار الوطن أو أي معلومة قد يستخدمها أعداء الوطن لتهديد الأمن والسلم الوطني، التصدي للشائعات والأخبار المغلوطة التي يروجها أعداء الوطن، والحرص على عدم إثارة الفوضى وتغليب المصلحة العامة، فكل ذلك يسهم في استباب أمن الوطن وأمانه ويعزز الاستقرار والطمأنينة. | أ. أمن الوطن                  |
| عدم الإساءة إلى الرموز والقيادات الوطنيّة والسياسات العامة في الدولة فالرموز الوطنية خط أحمر وصمام أمان للوطن واحترامه واجب وطني.  | ب. الرموز الوطنيّة            |
| عدم الإخلال بوحدة المجتمع وتماسكه برفض كل أشكال خطاب الكراهية والتمييز بين أفراد المجتمع؛ فخطاب الكراهية يأجج النفوس وقد يؤدي إلى تنافر مكونات المجتمع وتحزبهم.  | ج. وحدة المجتمع               |
| عدم المساس بسمعة الأفراد وشرفهم أو التشهير بهم؛ فذلك واجب انساني وديني.  | د. كرامة الفرد                |
| عدم الإخلال بالثوابت الدينيّة والوطنيّة والدفاع عنها ضد كل أشكال المزايدات أو التغلغل<br>الفكري الهدام يسهم في النمو والاستقرار والازدهار  | هـ. الثوابت الدينيّة الوطنيّة |
| احترام قيم المجتمع وثقافته يعزز الهوية ويحميها من الانصهار في ظل الانفتاح على الثقافات<br>والمجتمعات الأخرى.   | و. القيم المجتمعيّة           |



#### حرية التعبير ... ومسؤولية التعبير



الحرية قيمة مشتركة وليست قيمة فردية، وهذا اشتراك يستوجب قيام المسؤولية بجانب الحرية ولا يستقيم انفراد إحداهما عن الأخرى، وكلما زادت جرعتك من المسؤولية.

### نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية

وقد وضع نظام لمكافحة الجرائم المعلوماتية تضمن عدة مواد، منها: المادة الثالثة:

يعاقب – بالسجن مده لا تزيد عن سنة وبغرامة لا تزيد عن خمسمائة ألف ريال. أو بإحدى هاتين العقوبتين – كل شخص يرتكب التشهير بالآخرين، أو إلحاق الضرر بهم عبر وسائل تقنيات المعلومات المختلفة.



#### الفرق بين النقد والتشهير

النقد: مصطلح يصف وجهة نظر شخصية يعبر فيها الفرد عن رأيه تجاه موقف معين دون المساس بأشخاص أو مؤسسات



التشهير: مصطلح يتناول جميع أشكال التعبير التي تجرح كرامة الشخص أو المؤسسة



#### التشدد

التشدد هو الزيادة عن الحد المطلوب والإضافة عليه ... (وفي المعنى العام، التشدد هو مجاوزة الاعتدال، وعكسه التفريط أي النقص في الاعتدال).



التشدد – بكل معانيه – يتمثل في أفكار لا في أشخاص يتمة أشخاص يتبنون الأفكار المتشددة ولا يوجد أشخاص متشددون بذواتهم، فالتشدد يأتى مصاحبًا للأفكار لا للأشخاص.



النظام والقانون كفلا حرية الأفكار وحرية الآراء وكيفية طرحها ومن المسؤول عنها...



#### المعيار الداخلي لعدم الوقوع في التشدد أو التعصب عند طرح الأفكار والآراء

& عدم إفشاء خصوصيات الناس أو المساس بسمعتهم، « تجنب القول الفاحش نابع من الحرص الذاتي على الأخلاقيات العامة. « تجنب ترويج الإشاعات المغرضة ادراك لدور الفرد في أمن الوطن، واستقرار المجتمع ، « تحري الصدق والموضوعية في نقل الاعلام للخبر ،



#### أهمية المحافظة على الهوية الثقافية الوطنية

تحرص المجتمعات على تجذير معاني الهوية الوطنية في نفوس أفرادها، والمحافظة على النات الجماعية من عوامل ضياع وتفكك هوية المجتمع، وعدم الانصهار في المجتمعات الأخرى وفقدان الهوية، وعلى النقيض من ذلك؛ فالمجتمعات التي لا تحرص على المحافظة على هويتها الثقافية عرضة للتحلل والتفكك والضياع.



تم بحمد الله